

KẾ HOẠCH

Phát động phong trào thi đua “Đổi mới, nâng cao chất lượng Giáo dục và Đào tạo nguồn nhân lực” trên địa bàn huyện Mường Khương năm học 2020- 2021

Căn cứ Quyết định số 50/2017/QĐ-UBND ngày 19/12/2017 của UBND tỉnh Lào Cai về việc ban hành Quy định một số nội dung về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh Lào Cai;

Thực hiện Chỉ thị số 13/CT-UBND ngày 09/9/2020 của UBND tỉnh Lào Cai về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2020-2021;

Nhằm đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước, phấn đấu hoàn thành thắng lợi nhiệm vụ năm học 2020-2021, tiếp tục phát huy kết quả đã đạt được, tập trung thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của năm học, Ủy ban nhân dân huyện Mường Khương xây dựng kế hoạch phát động phong trào thi đua “*Đổi mới, nâng cao chất lượng Giáo dục và Đào tạo nguồn nhân lực*” trên địa bàn huyện Mường Khương năm học 2020-2021 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước, tạo động lực động viên, khuyến khích cá nhân, tập thể phát huy truyền thống yêu nước, hăng hái thi đua, năng động, sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch, nhiệm vụ năm học 2020 - 2021.

Nâng cao chất lượng công tác thi đua khen thưởng; công tác phát hiện, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong ngành, biểu dương kịp thời các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc; khen thưởng kịp thời những cá nhân, tập thể tiêu biểu, tạo sự lan tỏa và động lực đối với các cá nhân, cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện.

2. Yêu cầu

Công tác Thi đua khen thưởng phải được triển khai thực hiện thường xuyên, gắn với nhiệm vụ cụ thể của từng tập thể, cá nhân tại các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục đảm bảo đúng quy định.

Tổ chức phong trào thi đua phải thiết thực, sâu rộng, bám sát nhiệm vụ của đơn vị, tránh hình thức, kết hợp thực hiện hiệu quả phong trào thi đua thường xuyên với phong trào thi đua theo chuyên đề, tạo động lực phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Khen thưởng, tôn vinh các tập thể, cá nhân đảm bảo chính xác, khách quan, công khai, công bằng, kịp thời và đúng quy định.

II. Đối tượng thi đua

- **Tập thể:** Các đơn vị trường Mầm non, Tiểu học, TH&THCS, THCS trên địa bàn huyện.

- **Cá nhân:** Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh thuộc các trường MN, TH, THCS trên địa bàn huyện.

III. Nội dung thi đua

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động, tham mưu; tiếp tục triển khai, thực hiện quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua bằng những việc làm thiết thực, hiệu quả nhằm tạo sự chuyển biến toàn diện về nhận thức và hành động qua đó xây dựng hình ảnh đội ngũ công chức, viên chức, người lao động ngành giáo dục huyện Mường Khương gương mẫu, tận tụy, chuân mực, trách nhiệm, kỷ cương, tận tình trong thực hiện nhiệm vụ năm học với chủ đề **“Vi học sinh thân yêu”**; xây dựng **“trường học kỷ cương - văn hóa; chất lượng giáo dục thực chất”** gắn với việc thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Chỉ thị số 50-CT/TU ngày 05/8/2019 của Tỉnh Ủy Lào Cai về việc đẩy mạnh phong trào thi đua **“Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở”**; Kế hoạch số 101/KH-CĐN-SGD&ĐT, ngày 28/5/2019 của Công đoàn ngành Giáo dục-Sở GD&ĐT Lào Cai về việc triển khai thực hiện kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo và bộ quy tắc ứng xử trong trường học tới các cơ sở giáo dục gắn với thực hiện *“10 lời hứa Nhà giáo Lào Cai làm theo lời Bác”*.

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”; Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc Hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đặc biệt là nhận thức về yêu cầu, nhiệm vụ đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và nhiệm vụ năm học.

- Tiếp tục đẩy mạnh cải cách hành chính; tăng cường kỷ luật, kỷ cương, đạo đức công vụ. Tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả.

- Tiếp tục quán triệt sâu sắc tư tưởng Hồ Chí Minh về thi đua Ái quốc, Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị, Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về việc “Tiếp tục đổi mới công tác thi đua khen thưởng”. Tiếp tục quán triệt, thực hiện nghiêm túc các văn bản: Luật thi đua, khen thưởng ngày 26/11/2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng ngày 14/6/2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng ngày 16/11/2013; Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ Quy định chi tiết thi hành một số điều Luật thi đua, khen thưởng; Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản: Thông tư số 12/2019/TT-BNV ngày 04/11/2019 của Bộ Nội vụ Quy định chi tiết thi hành một số điều của Nghị định 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định

chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng; Thông tư số 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31/7/2020 của BGD&ĐT hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục.

- Tích cực triển khai thực hiện Kế hoạch phát triển ứng dụng công nghệ thông tin trong ngành giáo dục giai đoạn 2018-2025.

- Tổ chức hiệu quả các cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”; phong trào “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, “Phòng giúp Phòng, Trường giúp Trường”,... gắn với các phong trào thi đua “Dạy tốt- Học tốt”, đảm bảo thực hiện hiệu quả công tác thi đua khen thưởng của ngành.

- Thi đua thực hiện tốt các mục tiêu, chỉ tiêu, chương trình Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020-2025.

- Tiếp tục phát động thực hiện thay đổi vì mục tiêu “Trường học hạnh phúc”; tuyên truyền cán bộ, nhà giáo và người lao động thực hiện nghiêm những quy định của Chính phủ, ngành Y tế về việc phòng chống dịch Covid-19; thực hiện “*Mỗi nhà trường là một pháo đài, mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, người học là một chiến sĩ tiên phong trong phòng chống đại dịch Covid-19*”.

IV. Mục tiêu thi đua

1. Mục tiêu chung

Khơi dậy tinh thần đổi mới, sáng tạo vượt khó của cán bộ, nhà giáo, người lao động, học sinh trong toàn ngành. Tiếp tục tập trung các nguồn lực triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục đào tạo, trọng tâm là đổi mới công tác chỉ đạo, quản lý, nâng cao năng lực toàn diện của cán bộ quản lý, giáo viên nhằm tạo chuyển biến thực chất về chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện.

2. Mục tiêu phấn đấu đạt được trong năm học 2020 - 2021

2.1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng: 100% cán bộ quản lý, giáo viên tích cực bồi dưỡng, rèn luyện, trau dồi đạo đức nhà giáo, bản lĩnh sư phạm, kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ, giữ gìn và phát huy hình ảnh tốt đẹp về nhà giáo. Là một tuyên truyền viên có hiểu biết về đổi mới giáo dục, kinh tế, chính trị, xã hội, tâm lý giáo dục, kiến thức hội nhập...

2.2. Công tác quản lý, chỉ đạo: 100% Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, TH&THCS tham gia giảng dạy theo chuyên môn đào tạo và định mức quy định.

2.3. Chất lượng đội ngũ

- Phấn đấu hết năm học 2020-2021 có trên 13,5% cán bộ quản lý, giáo viên đạt trình độ trên chuẩn; 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hoàn thành nhiệm vụ, trong đó 90% hoàn thành khá nhiệm vụ trở lên.

- Công tác phát triển Đảng: Duy trì 56/56 đơn vị trường có đảng viên; kết nạp mới 60 đảng viên. Phấn đấu hết năm học 2020-2021, tỷ lệ đảng viên toàn ngành giáo dục đạt trên 49%.

2.4. Chuyển đổi, sáp nhập trường

- Chuyển đổi trường Tiểu học Pha Long, Tiểu học Lũng Khấu Ninh thành trường PTDTBT TH Pha Long, trường PTDTBT TH Lũng Khấu Ninh (Dự kiến từ tháng 10/2020).

2.5. Số lượng, chất lượng giáo dục toàn diện

*** Số lượng**

- Tập trung huy động, duy trì và nâng cao tỷ lệ chuyên cần học sinh đặc biệt là tại các xã vùng cao, vùng khó khăn. Huy động và duy trì đảm bảo số học sinh trong độ tuổi ra lớp, đối với các xã vùng thấp, trung tâm huyện: Cấp mầm non, tiểu học 99%, cấp THCS 98%; đối với các xã vùng cao, vùng khó khăn: Cấp mầm non, tiểu học 98%, cấp THCS 97%.

- Huy động đảm bảo số học sinh TNTHCS học lên THPT và học các lớp nghề (các xã đạt chuẩn nông thôn mới và phấn đấu về đích nông thôn mới năm 2020 và năm 2021 đạt trên 70%; các xã còn lại đạt từ 65% trở lên, khuyến khích đối với các xã huy động vượt chỉ tiêu).

- Huy động và duy trì 100% số học sinh lớp 4, lớp 5 từ các điểm trường lẻ ra học tại trường chính, phấn đấu huy động trên 60% học sinh lớp 3 ra học tại trường chính.

*** Chất lượng**

- *Cấp học Mầm non*: 100% trẻ đến trường, lớp được đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần và chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục khoa học, đảm bảo chế độ dinh dưỡng; giảm tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng các thể nhẹ cân, thấp còi so với đầu năm học, khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì. 100% các trường mầm non thực hiện các chuyên đề, mô hình chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp. Đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ gắn với lĩnh vực tạo chuyển biến trong năm học **“Xây dựng môi trường giáo dục và đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động lấy trẻ làm trung tâm”**.

- *Cấp học Tiểu học*: Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đảm bảo chất lượng giáo dục thực chất: Thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT ở lớp 1 năm học 2020-2021 và chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai cho lớp 2 năm học 2021-2022; Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường hướng tới phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

+ Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tích cực tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Đổi mới phương pháp dạy học, đánh giá học sinh, tiếp cận chương trình GDPT mới; Tăng cường phát triển ngôn ngữ cho học sinh tiểu học phù hợp điều kiện và yêu cầu đổi mới (Tiếng Việt, tiếng Anh). Tăng số lượng, chất lượng học sinh học Tin học, Ngoại ngữ.

+ Tiếp tục tăng cường kỷ cương, nề nếp, văn hóa trường học. Thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm, học thêm. Tinh giản và tích hợp các hoạt động của nhà trường.

+ Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDTH và trường chuẩn Quốc gia. Đầu tư các điều kiện để xây dựng nhà trường theo hướng “Chuẩn hóa, xã hội hóa, dân chủ hóa và hội nhập quốc tế”; Từng bước hoàn thiện và cải tiến các Mô hình Giáo dục điển hình tại địa phương.

+ Chất lượng các cuộc thi, giao lưu: Phần đầu có học sinh đạt giải cấp tỉnh, học sinh tham gia cấp Quốc gia thi Trạng nguyên tiếng Việt; có học sinh đạt giải thi viết chữ đẹp cấp tỉnh.

- *Cấp học THCS*: 19/19 đơn vị trường học thực hiện có hiệu quả kế hoạch giáo dục tự chủ, thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT. Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; thực hiện các mô hình giáo dục; vận dụng chương trình giáo dục phổ thông mới vào thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành. Chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai chương trình mới đối với lớp 6 vào năm học 2021-2022.

+ 100% đơn vị trường triển khai mô hình trường học gắn với thực tiễn có hiệu quả ***tạo chuyển biến nổi bật so với năm học trước***, đẩy mạnh xây dựng, áp dụng vào giảng dạy, biên soạn bộ tài liệu đảm bảo chất lượng, phù hợp, dễ sử dụng (theo mẫu quy định).

+ Tỷ lệ học sinh xếp loại học lực từ trung bình trở lên đạt 97%, hạnh kiểm khá trở lên đạt 97% (đối với mô hình hiện hành); học sinh được xếp loại năng lực đạt từ 88% trở lên, xếp loại phẩm chất đạt từ 97% trở lên (đối với mô hình trường học mới).

+ Phần đầu có ít nhất 10 học sinh trở lên đạt giải trong cuộc thi chọn học sinh giỏi các môn văn hoá cấp tỉnh và đỗ vào trường THPT chuyên (trong đó trường THCS thị trấn: 05 HS; THCS Bản Lầu: 01 HS, THCS Bản Xen: 02 HS; THCS Lũng Vai: 01 HS; THCS Chợ Chậu: 01 HS); 15 học sinh đỗ vào trường THPT DTNT tỉnh (*tính riêng các trường THCS trực thuộc Phòng GD&ĐT*).

+ Phần đầu tỷ lệ học sinh lớp 9 tốt nghiệp THCS năm học 2020-2021 đạt từ 98% trở lên. Phần đầu duy trì tỷ lệ phân luồng học sinh sau TN THCS đạt từ 76% trở lên trên toàn huyện, trong đó các trường thuận lợi đạt 85 % trở lên; các trường khu vực khó khăn đạt từ 70% trở lên.

+ Đối với học sinh đạt giải các môn văn hoá cấp huyện: 100% các trường THCS (và trường có bậc THCS) đều có học sinh tham dự cuộc thi văn hoá cấp huyện và có học sinh đạt giải, cụ thể: Các đơn vị trường khu vực vùng thấp và trung tâm huyện phần đầu có số lượng học sinh giỏi đạt giải nhiều hơn năm học trước; các trường THCS Na Lốc, Thanh Bình, Nậm Chảy, Tung Chung Phố, Nậm Lư, Tả Ngải Chồ, Lũng Khấu Nhin, Pha Long, Cao Sơn: Phần đầu có từ 05 học sinh giỏi cấp huyện trở lên; các trường THCS còn lại: Phần đầu có từ 02 học sinh đạt giải cấp huyện trở lên.

+ Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật: Đối với các trường đạt chuẩn Quốc gia có dự án/sản phẩm tham gia cấp huyện đạt giải và tham gia dự thi cấp tỉnh. Đối các đơn vị trường còn lại có sản phẩm tham gia dự thi và đạt giải cấp huyện.

2.6. Xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường điểm về chất lượng; kiểm định chất lượng

** Duy trì, xây dựng chuẩn mới, kiểm tra công nhận lại sau 5 năm*

- Duy trì 35/56 trường học đạt chuẩn Quốc gia: Mầm non: 11; Tiểu học: 14, THCS 10.

- Đề nghị công nhận lại sau 5 năm 09 trường:

+ Cấp Mầm non: Mầm non Chợ Châu, Mầm non Bản Xen.

+ Cấp Tiểu học: Tiểu học Bản Lầu, Tiểu học Thị trấn, Tiểu học Tả Ngải Chồ.

+ Cấp THCS: THCS Thị trấn, PTDTBT THCS Pha Long, THCS Bản Lầu, THCS Bản Xen.

- Các trường còn lại: Dựa trên các tiêu chuẩn đánh giá do Bộ GD&ĐT ban hành, tự xem xét, đánh giá thực trạng chất lượng các hoạt động giáo dục, cơ sở vật chất, các vấn đề liên quan khác của nhà trường để phấn đấu đạt tiêu chuẩn theo quy định.

** Trường điểm về chất lượng:* Phấn đấu xây dựng từng tiêu chí, tiêu chuẩn về trường điểm chất lượng ở khu vực Bản Lầu và trung tâm huyện.

** Kiểm định chất lượng, đánh giá ngoài:* 100% các trường hoàn thành công tác tự đánh giá; duy trì kết quả đánh giá ngoài 35/56 trường.

2.7. Công tác bán trú, giáo dục dân tộc

- Duy trì học sinh ở bán trú tại trường đạt 98% trở lên; 100% các trường tổ chức nuôi ăn cho học sinh đảm bảo chế độ dinh dưỡng và an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Xây dựng mô hình về tự quản: 100% các trường PTDTBT, trường có học sinh bán trú đều xây dựng mô hình điểm về tự quản.

- Xây dựng các trường PTDTBT gắn với hướng nghiệp - dạy nghề cụ thể:

+ Trường điểm mô hình toàn diện: PTDTBT TH Nậm Cháy, PTDTBT THCS Cao Sơn.

+ Trường điểm về mô hình tự quản: PTDTBT TH Tả Gia Khâu; PTDTBT THCS Thanh Bình.

+ Trường điểm về mô hình trường học an toàn; cảnh quan Xanh - Sạch - Đẹp: Tiểu học Nậm Lư, THCS Lùng Vai.

+ Trường điểm về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh: PTDTBT TH Pha Long, PTDTBT THCS Pha Long.

+ Trường điểm về mô hình trường học sinh thái: PTDTBT THCS Nậm Cháy; Tiểu học Lùng Vai.

2.8. Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

Củng cố, duy trì vững chắc kết quả Phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi; 16/16 xã, thị trấn đạt chuẩn PCGD Tiểu học mức độ 3; duy trì đạt chuẩn,

công nhận mới PCGD THCS mức độ 3 đối với 02 xã (Lùng Vai, Bản Xen); duy trì mức độ 1 đối với xã Bản Lầu; duy trì mức độ 2 đối với 13 xã/thị trấn còn lại; huyện duy trì PCGD THCS mức độ 1, duy trì xóa mù chữ mức độ 2.

2.9. Giáo dục thường xuyên

Duy trì kết quả hoạt động của các trung tâm HTCĐ tại 16/16 xã, thị trấn; duy trì 04/16 trung tâm có trụ sở riêng, 06/16 trung tâm học tập cộng đồng điểm; duy trì tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi 15-35 đạt 98,5%, phần đầu tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi 15 đến 60 đạt 94%; tăng cường mở các lớp bồi dưỡng, tập huấn, tuyên truyền pháp luật, cập nhật kiến thức tại chỗ cho nhân dân; mở các lớp xóa mù chữ, giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ.

2.10. Công tác tuyên truyền, vận động; thi đua khen thưởng

- 100% các trường tham gia viết tin bài, tuyên truyền về các hoạt động giáo dục; hàng tháng có từ 01 đến 02 tin bài đăng trên cổng TTĐT huyện, phát trên Đài truyền thanh - Truyền hình huyện.

- 100% các trường hoàn thành tốt nhiệm vụ, trong đó 70% tập thể hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

V. Đăng ký thi đua, Tiêu chuẩn, thủ tục hồ sơ đề nghị khen thưởng

1. Đăng ký thi đua

Các đơn vị trường tổ chức đăng ký thi đua cho tập thể, cá nhân theo quy định, gửi về Trường khối thi đua. Giao cho Trường các khối thi đua tổng hợp, gửi đăng ký thi đua của Khối năm học 2020-2021 về Phòng GD&ĐT (Cơ quan Thường trực) và gửi qua Email: khth-pgdmk@laocai.edu.vn, trước ngày 15/10/2020.

2. Tiêu chuẩn, thủ tục hồ sơ đề nghị khen thưởng

Thực hiện theo Quyết định số 50/2017/QĐ-UBND ngày 29/12/2017 của UBND tỉnh Lào Cai về việc ban hành quy định một số nội dung về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh Lào Cai.

VI. Tổ chức thực hiện

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

Là cơ quan Thường trực chủ trì phối hợp với thường trực Hội đồng thi đua khen thưởng huyện tổ chức triển khai các nội dung của kế hoạch, hướng dẫn đăng ký thi đua, phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng điển hình tiên tiến; kiểm tra, đôn đốc, đánh giá, tổng kết kế hoạch thi đua theo quy định; xét và đề nghị khen thưởng cho các tập thể và cá nhân có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong năm học 2020-2021; chuẩn bị các điều kiện cho Lễ tuyên dương khen thưởng học sinh, Nhà giáo tiêu biểu cấp huyện năm học 2020-2021.

2. Phòng Nội vụ huyện: Chủ trì phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra, thẩm định thành tích trình UBND huyện khen thưởng và đề nghị các cấp khen thưởng theo quy định.

3. Trung tâm Văn hóa, thể thao - Truyền thông huyện: Đẩy mạnh công tác tuyên truyền phong trào thi đua tới nhân dân các dân tộc trên địa bàn huyện; phát hiện, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua.

4. Các cơ quan, ban ngành, đoàn thể huyện: Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, chủ động phối hợp với phòng GD&ĐT huyện thực hiện tốt phong trào thi đua “*Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo nguồn nhân lực*” trên địa bàn huyện năm học 2020-2021.

5. UBND các xã, thị trấn: Chỉ đạo các ban ngành, đoàn thể cùng cấp tổ chức xây dựng Kế hoạch phát động phong trào thi đua “*Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo nguồn nhân lực*” trên địa bàn xã, thị trấn với chỉ tiêu, nội dung thi đua sát với tình hình thực tế của địa phương. Thực hiện khen thưởng, trình đề nghị các cấp khen thưởng theo đúng quy định.

Ủy ban nhân dân huyện Mường Khương yêu cầu các cơ quan, đơn vị, UBND các xã, thị trấn triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- TT.HU, HĐND, UBND huyện;
- Các cơ quan, ban, ngành đoàn thể huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện;
- Lãnh đạo VP;
- Lưu: VT, PGD.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Tô Việt Thành